

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.3. История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

| | Очная ФО | Очно-заочная ФО |
|--|----------|-----------------|
| Курс | 1 | 1 |
| Семестр | 11 | 11 |
| Лекции (час) | 28 | 28 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 28 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 88 | 116 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 144 | 144 |
| Зачет (семестр) | | |
| Экзамен (семестр) | 11 | 11 |

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01
Юриспруденция.

Автор М.А. Сафонов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и
истории государства и права

Заведующий кафедрой И.В. Архипкин

1. Цели изучения дисциплины

Цели учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» :

- заложить основы юридического и юрико-политического мышления у будущих квалифицированных работников в различных отраслях права;
- сформировать у студентов общие представления и знания о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке.

Задачи:

- формирование у студентов правового мышления, сравнительно-исторического мировоззрения, правовой культуры юриста;
- овладение студентами базовыми знаниями в области истории государства и права зарубежных стран;
- ; - актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию места и роли государства и права, условий и закономерностей становления и развития зарубежных правовых систем;
- развитие у студентов профессиональных навыков, главный из которых – умение толковать и применять нормы права;
- подготовка студентов к освоению отраслевых наук, путем формирования представления об основополагающих правовых актах в области конституционного (государственного), гражданского, семейного, трудового, уголовного, процессуального и других отраслей права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|--|--|
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | З. Знать основные закономерности формирования, функционирования и развития права У. Уметь анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права Н. Владеть навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "История государства и права России", "Римское право", "Уголовное право (Общая часть)", "Конституционное право", "Уголовное право (Особенная часть)", "Разработка и реализация проектов", "Административный процесс", "Конституционное право зарубежных стран", "Уголовно-исполнительное право"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (очно-заочная ФО) |
|--|-----------------------------|------------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 28 | 28 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 28 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 88 | 116 |
| Всего часов | 144 | 144 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Предмет, цель, задачи периодизация курса. Государство и право Древнего Вавилона | 11 | 2 | | 10 | | Игра. Мини-сочинение |
| 2 | Государство и право Древней Индии и Китая | 11 | 2 | | 10 | | Групповой творческий проект. Задачи |
| 3 | Государство и право Древней Греции | 11 | 4 | | 12 | | Коллоквиум |
| 4 | Государство и право Древнего Рима | 11 | 2 | | 10 | | Доклад |
| 5 | Германия в средние века | 11 | 2 | | 10 | | Кейс-стади |
| 6 | Англия в средние века | 11 | 4 | | 10 | | Опрос |
| 7 | Англия в новое время | 11 | 2 | | 10 | | Игра "Мозговой штурм" |
| 8 | Французская буржуазная революция | 11 | 2 | | 10 | | Самостоятельная работа |
| 9 | Право Франции Нового времени | 11 | 4 | | 10 | | Игра |
| 10 | Государство и право США | 11 | 2 | | 10 | | Контрольная работа |
| 11 | Страны Европы и Азии в Новейшее время. | 11 | 2 | | 14 | | Творческий проект |
| | ИТОГО | | 28 | | 116 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 1 | Предмет, цель, задачи периодизация курса. Государство и право Древнего Египта. | 11 | 2 | 2 | 4 | | Доклад |
| 2 | Государство и право Древнего Вавилона. | 11 | 2 | 2 | 4 | | Игра |
| 3 | Государство и право Древней Индии. | 11 | 2 | 2 | 6 | | Задачи |
| 4 | Государство и право Древнего Китая. | 11 | 2 | 2 | 6 | | Тест |
| 5 | Рабовладельческое государство и право Древней Греции (Афины и Спарта). | 11 | 2 | 2 | 6 | | Самостоятельная работа |
| 6 | Становление и развитие государства в Древнем Риме | 11 | 2 | 2 | 6 | | Дискуссия |
| 7 | Раннефеодальное государство франков. Феодальное государство и право Франции. | 11 | 2 | 2 | 6 | | Кейс-стади |
| 8 | Государство и право средневековой Англии. «Великая хартия вольностей». | 11 | 2 | 2 | 6 | | Самостоятельная работа |
| 9 | Феодальное государство и право в Германии. «Саксонское зеркало» и «Каролина». | 11 | 2 | 2 | 6 | | Коллоквиум |
| 10 | Государственно-правовое развитие Арабского Халифата и мусульманское право. | 11 | 2 | 2 | 6 | | Дискуссия |
| 11 | Образование и развитие Европейского буржуазного государства и права | 11 | 2 | 2 | 10 | | Игра |
| 12 | Япония и Китай в Средние века и Новое время: государство и право. | 11 | 2 | 2 | 6 | | Круглый стол. |
| 13 | США: образование и конституционное развитие. | 11 | 2 | 2 | 6 | | Задачи |
| 14 | Страны Европы и Азии в Новейшее время | 11 | 2 | 2 | 10 | | Творческий проект |
| | ИТОГО | | 28 | 28 | 88 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| 01 | Предмет, цель, задачи периодизация курса. Государство и право Древнего Египта. | История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Разложение родоплеменного строя и становление государственной власти. Формирование права. Особенности образования классового общества и государства у народов древнего Востока. Черты общественного и государственного строя. Черты и особенности древневосточного права. Образование классового общества и государства в древнем Египте. Периодизация истории Египта: Раннее, Древнее, Среднее и Новое царства. Черты общественного строя. Государственный строй в период Нового царства: институт власти фараона, характеристика централизованного государственного аппарата. Общая характеристика институтов права: право собственности, обязательственное право, брачно-семейное право, уголовное право и судопроизводство. |
| 02 | Государство и право Древнего Вавилона. | Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Возникновение древнего Вавилона. Общая характеристика социальной структуры вавилонского общества. Государственный строй в период расцвета восточной монархии (XVIII в. до н.э.): институт царской власти, органы общинного самоуправления, судебная система, военная организация. Основные черты права древнего Вавилона. Законы царя Хаммурапи. Общая характеристика правового памятника. Право собственности на землю, договорное право (договоры купли-продажи, займа, найма, поручения, хранения, товарищества). Регулирование брачно-семейных отношений (патриархальный характер семьи, договорный характер брака, прекращение брака); уголовное право (общие черты уголовного права; преступления против собственности, личности, религии, семейных устоев, система наказаний); характер, черты и содержание судебного процесса. |
| 03 | Государство и право Древней Индии. | Образование древнеиндийского государства и периодизация его истории. Особенности общественного строя Индии: деление населения на варны. Государственный строй империи Маурьев (центральная власть, местное управление, судебные органы, военная организация). Право древней Индии по законам Ману (общая характеристика правового памятника; основные правовые институты и их содержание; закрепление системы варн в законодательстве). |
| 04 | Государство и право Древнего Китая. | Периодизация истории древнего Китая. Образование государства. Основные черты общественного строя (родовая аристократия, чиновники, свободные крестьяне-общинники, рабы). Государственный строй; преобладание централистских тенденций развития деспотической формы правления. Власть монарха, императора. Центральный аппарат империи. Влияние конфуцианства и учения легистов на развитие права в древнем |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| | | Китае. Источники права. Реформы Шан Яна. Регулирование имущественных отношений, преступления и наказания, основные черты процесса. |
| 05 | Рабовладельческое государство и право Древней Греции (Афины и Спарта). | Образование государства в Афинах. Переход от родовой организации общества к территориально-политической. Реформы Тезея, Солона, Клисфена. Периодизация истории афинского рабовладельческого государства. Государственный строй Афин V века до н.э.: основные черты демократической республики: формирование и компетенция государственных органов и должностных лиц (народного собрания, «Совета пятисот», гелизи, стратегов, архонтов и др.). Основные черты и характеристика источников права, правовых институтов (права собственности, обязательственного права, брачно-семейного права, уголовного права и судопроизводства). |
| 06 | Становление и развитие государства в Древнем Риме | Периодизация истории Римского государства. Правовое положение различных групп населения. Государственный строй Рима в период республики: формирование и компетенция народных собраний (центуриатных, трибутных и куриатных). Эволюция военной организации: от народной милиции к профессиональному войску. Реформы братьев Гракхов. Кризис республиканского строя, переход к империи. Принципат и доминат. Реформы Диоклетиана и Клисфена. Изменения в общественном и государственном строе Рима в период принципата и домината. Законы XII таблиц – древнейший памятник римского права. История создания Законов XII Таблиц. Их роль в развитии римского общества и государства. Нормы обычного права в Законах XII Таблиц. Становление частной собственности в Риме и ее защита в законах. Долговое право в древнейшем Риме. Рабство по Законам XII Таблиц. Семейные отношения и право наследования. Судопроизводство и системам наказаний. |
| 07 | Раннефеодальное государство франков. Феодальное государство и право Франции | Особенности возникновения и развития государства у франков. Периодизация истории феодального государства (раннефеодальная и сеньориальная монархия). Общественный и государственный строй франков в период правления Меровингов. Развитие форм феодальных земельных держаний: аллод, бенефиций. Договоры прекария, коммендации, иммунитетное пожалование. Реформа Карла Мартелла. Переход к сеньориальной монархии. Система государственных органов власти и управления в период правления Каролингов. Источники права франков. Салическая правда и ее общая характеристика. Регулирование имущественных, договорных и брачно-семейных отношений. Характеристика уголовного и процессуального права. Возникновение французского королевства. Политическая децентрализация в XI-XII вв. Сеньориальная монархия. Король. Королевская курия. Судебная система. Вооруженные силы. Централизация государственной власти в XIII в. Реформы Людовика IX. Формирование сословий. Образование сословно-представительной монархии. Генеральные Штаты. |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| | | <p>Центральное и местное управление. Абсолютная монархия во Франции (XVI-XVIII вв.). Реформы Ришелье. Органы государственной власти и управления. Создание постоянной армии. Судебная система. Источники права. Кутюмы и их систематизация. Рецепция римского права. Городское и каноническое право. Королевское законодательство. Право собственности на землю. Обязательственное право. Брачно-семейное и наследственное право. Преступления и наказания. Возникновение и черты розыскного (инквизиционного) процесса.</p> |
| 08 | <p>Государство и право средневековой Англии. «Великая хартия вольностей».</p> | <p>Раннефеодальная монархия (IX-XI вв.). Итоги нормандского завоевания. Общественный строй. Особенности государственного строя. Система государственных органов центрального и местного управления. Сеньориальная монархия (XI-XII вв.). Усиление королевской власти. Реформы Генриха II. Образование сословно-представительной монархии (XIII-XV вв.). Великая хартия вольностей 1215 г. Образование парламента. Оформление местного самоуправления. Судебное устройство. Английский абсолютизм и его особенности (конец XV-середина XVII вв.). Король и парламент. Тайный совет, Звездная палата, Высокая комиссия. Военная организация. Судебная система. Средневековое право Англии. Особенности источников английского феодального права. «Общее право» и «право справедливости». Статуты и судебные прецеденты. Право собственности и обязательственное право. Брачно-семейные правоотношения, влияние канонического права. Преступления и наказания. «Кровавое законодательство». Судебный процесс.</p> |
| 09 | <p>Феодальное государство и право в Германии. «Саксонское зеркало» и «Каролина».</p> | <p>Образование феодального государства в Германии. Раннефеодальная монархия (X-XIII вв.). Власть князей. Сословно-представительная монархия (XIV-XVI вв.). Золотая булла. Рейхстаг и имперский суд. Ландтаги. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Государственный строй Пруссии и Австрии. Источники права. Правовой партикуляризм (правовая раздробленность). Имперские статуты («статуты мира»). Земское право. «Саксонское зеркало». «Швабское зеркало». Магдебургское (городское) право. Формирование международного торгового права. Каноническое право. Обычное право. Рецепция римского права. Появление отраслевых кодификаций. «Бамбергское уложение» 1507 г. и «Каролина» 1532 г. «Пандектное право» Германии в XVIII в. Кодификации земского права в XVIII в. Баварский кодекс Максимилиана (1756 г.). Прусское земское уложение (1794 г.). Гражданское право. Вещное право. Аллод. Лен. Ленное право. Чинш и иные формы крестьянского землевладения. Обязательственное право. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право немецких земель. Виды преступлений. Наказание и его виды. Судебно-процессуальное право. Судебные органы и лица. Состязательная и инквизиционная формы процесса.</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| | | Виды доказательств. |
| 10 | Государственно-правовое развитие Арабского Халифата и мусульманское право. | <p>Возникновение Арабского государства. Роль ислама в становлении теократической монархии. Государственный строй Арабского халифата. Центральное и местное управление. Судебная система. Военная организация. Децентрализация власти и распад халифата в IX-XI вв. Мусульманское право. Источники права. Влияние религиозной идеологии на право. Шариат. Коран. Сунна. Иджма. Гражданское право: вещное, обязательственное, семейное, наследственное. Уголовное право. Виды преступлений и наказаний. Судебный процесс.</p> |
| 11 | Образование и развитие Европейского буржуазного государства и права | <p>Английская буржуазная революция. Основные законодательные акты конституционного периода, их содержание. Правовое закрепление независимости республики. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. Реставрация Стюартов. «Хабеас корпус акт» 1679 г. Утверждение конституционной монархии и ее правовое закрепление. Изменения в государственном строе Англии в XVIII-XIX вв. Судебная система. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884-1885 гг. Реформы местного управления (законы 1873-1876 гг.). Реформы парламента (акт о парламенте 1911 г.). Британская империя. Управление колониями. Доминионы. Буржуазная революция 1789-1794 гг. во Франции. Конституционная монархия 1789-1792 гг. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Первая республика во Франции. Декларация прав человека и гражданина в Конституции 1793 г. Якобинская диктатура. Организация революционной власти. Переворот 9-го термидора. Конституция 1795 г. Директория. Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Государственный строй первой империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархия. Хартии 1814 и 1830 гг. Вторая республика и Конституция 1848 г. Вторая империя во Франции. Конституция 1852 г. Парижская Коммуна 1871 г. Третья республика. Конституционные законы 1875 г. Французская колониальная империя. Революционное законодательство Франции. Французский гражданский кодекс. Падение «Священной Римской империи германской нации». Образование конфедерации. Рейнский союз. Союзный акт 1815 г. Оформление Конституционного строя в германских государствах в 1816-1847 гг. Революция 1848-1849 гг. в Германии. Конституция Германской 1849 г. Конституционная хартия Пруссии 1850 г. Борьба Пруссии за объединение германских земель. Образование Северо-Германского союза, Франко-прусская война 1870 – 1871 г. и провозглашение Германской империи. Конституция Германии 1871 г. Законодательная власть: Бундесрат и Рейхстаг. Федеративное устройство.</p> |
| 12 | Япония и Китай в Средние века и | <p>Основные этапы развития феодальной Японии. Реформы Тайка (VII в.). Влияние на японское государство Китая. Центральное</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| | Новое время: государство и право. | <p>управление. Роль буддизма. Армия. Источники японского права. Кодекс Тайхорё (702 г.). Уложение Дзёэй (1232 г.). Кодекс Кэмму (1334-1338 гг.). Право собственности. Обязательства. Брачно-семейное, наследственное право. Уголовное право. Судебный процесс. Императорская Япония: черты военно- олигархического режима. Япония в XIX в. Революция периода «Мэйдзи исин». Реформы: военная, аграрная, образовательная, сословная и др. Образование политических партий.</p> <p>Конституция Японии 1889 г. Форма правления. Положение императора. Статус парламента. Роль японской армии. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX вв. Создание буржуазной судебной системы. Право. Танский кодекс. Законы династии Мин. Основные тенденции государственно-правового развития Китая в Новое время. Империя Цин. Заключение неравноправных договоров со странами Запада. «Небесное государство» тайпинов. Политика «самоусиления». «Сто дней реформ». Цинский свод законов Дацин люйли.</p> |
| 13 | США: образование и конституционное развитие. | <p>Война североамериканских колоний против Англии: причины, особенности. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г. Переход от конфедерации к федерации. Конституция США 1787 г. Три ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная. Система сдержек и противовесов. Билль о правах 1791 г. Создание федерального государственного аппарата. Гражданская война 1861-1865 гг. между Севером и Югом и ее влияние на конституционное развитие США (XIII, XIV, XV поправки к Конституции США). Укрепление федерации. Изменения в государственном механизме в конце XIX - начале XX вв. Избирательное право. Возрастание роли президентской власти. Развитие государственно-монополистического капитализма в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Законы о банках, восстановлении промышленности, регулировании сельского хозяйства 1933 г. Борьба с безработицей. Законы о социальном страховании и трудовых отношениях 1935 г. Изменения в государственном строе США. Поправки к конституции и реформирование избирательного права (XI, XX, XXII, XXIV, XXVI поправки). Законодательство 50-60 гг. против расовой дискриминации. Централизация государственной власти. Расширение полномочий федеральных органов. Усиление президентской власти. Программа «нового федерализма» 1981-1991 гг. Рост государственного аппарата. Создание новых исполнительных структур при президенте США. Военная организация, полицейские и разведывательные органы (Пентагон, ФБР, ЦРУ и др.). Закон Тафта-Хартли (1947 г.) о регулировании трудовых соглашений; закон Маккарена-Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности; закон Лэндрама-Гриффина (1959 г.). Избирательная система США.</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---------------------------------------|--|
| 14 | Страны Европы и Азии в Новейшее время | <p>Эволюция политической и правовой системы Англии. Изменение в избирательном праве. Акт о парламенте 1911 г. Суфражистское движение и принятие Избирательного закона 1918 г. Избирательные реформы 1928, 1948, 1969 гг. Акт о министрах короны 1937 и 1964 гг. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 и 1964 гг. Реформы судеустройства 1971, 1981 и 1990 гг. Своеобразие английского парламентаризма. Третья и Четвёртая республика во Франции. Конституция Франции 1946 г. Законы 1951 и 1954 гг. Колониальный вопрос. Алжирский кризис. Пятая республика. Шарль де Голль. Конституция Франции 1958 г. Институт президентской власти. Падение кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и провозглашение Веймарской республики. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Крах Третьего Рейха. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его пересмотр. и отмена в 1955 г. Конституция ФРГ 1949 г. Влияние «экономического чуда» 1950-х гг. на стабилизацию германского государства. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Победа союзных держав и капитуляция Японии. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Конституция Японии 1946 г. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. Развитие японского государства «благосостояния». Провозглашение Китайской Народной Республики. Конституции КНР 1954, 1975, 1978, 1982 гг. и конституционные поправки 1988, 1993, 1993, 2004 гг. Роль компартии Китая в государственно-правовом строительстве.. Реформы в КНР. Мао Цзэдун. Дэн Сяопин. Проблема Гонконга и её решение.</p> |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1 | Государство и право Древнего Египта.. Семинар проводится в форме подготовки и представления докладов. |
| 2 | Законы Хаммурапи. Семинар проводится в форма деловой игры "Суд Древнего Вавилона" |
| 3 | Законы Ману.. Семинар проводится в форме проблемно-исследовательского семинара |
| 4 | Государство и право Древнего Китая.. Семинар проводится в форме дискуссии. |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 5 | Государство и право Афин и Спарты.. Семинар проводится в форме написания самостоятельной контрольной работы. |
| 6 | Становление и развитие государства в Древнем Риме. Семинар проводится в форме дискуссии. |
| 7 | Саллическая правда и Кутюмы Бовези. Семинар проводится в форме проблемно-исследовательского семинара |
| 8 | Великая Хартия Вольностей. Семинар проводится в форме исследовательского занятия. |
| 9 | Феодальное государство и право в Германии. «Саксонское зеркало» и «Каролина». Семинар проводится в форме коллоквиума |
| 10 | Государственно-правовое развитие Арабского Халифата и мусульманское право.. Семинар проводится в форме круглого стола. |
| 11 | Образование и развитие Европейского буржуазного государства и права. Семинар проводится в форме деловой игры "Мозговой штурм" |
| 12 | Япония и Китай в Средние века и Новое время: государство и право.. Семинар проводится в форме дискуссии |
| 13 | США: образование и конституционное развитие.. Семинар проводится в форме проблемно-исследовательского семинара |
| 14 | Страны Европы и Азии в Новейшее время. Семинар проводится в форме подготовки и представления групповых творческих проектов. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1 | 1. Предмет, цель, задачи периодизация курса. Государство и право Древнего Египта. | ОПК-1 | У.Уметь анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | Доклад | Оценивается умение анализировать информацию.и представить свой доклад. (5) |
| 2 | 2. Государство и право Древнего Вавилона. | ОПК-1 | Н.Владеть навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | Игра | Оцениваются навыки анализа правовых актов и применения полученных знаний на практике. (10) |
| 3 | 3. Государство и право Древней Индии. | ОПК-1 | У.Уметь анализировать основные закономерности | Задачи | оценивается умение анализировать правовые акты и |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | формирования, функционирования и развития права | | решать проблемные задачи. (5) |
| 4 | 4. Государство и право Древнего Китая. | ОПК-1 | У. Уметь анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | Тест | За каждый правильный ответ 0,5 балла. (5) |
| 5 | 5. Рабовладельческое государство и право Древней Греции (Афины и Спарта). | ОПК-1 | У. Уметь анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | Самостоятельная работа | Каждое задание оценивается в 2,5 балла (10) |
| 6 | 6. Становление и развитие государства в Древнем Риме | ОПК-1 | У. Уметь анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | Дискуссия | Оценивается умение анализировать основные закономерности функционирования и развития государства и права. (5) |
| 7 | 7. Раннефеодальное государство франков. Феодалное государство и право Франции. | ОПК-1 | У. Уметь анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | Кейс-стади | Оценивается умение анализировать полученные знания и применять их на практике. (5) |
| 8 | 8. Государство и право средневековой Англии. «Великая хартия вольностей». | ОПК-1 | Н. Владеть навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | Самостоятельная работа | Задание 1 оценивается в 2 балла, задание 2 - в 4 балла, задание 3 - в 4 балла. (10) |
| 9 | 9. Феодалное государство и право в Германии. «Саксонское зеркало» и «Каролина». | ОПК-1 | З. Знать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | Коллоквиум | Оцениваются знания основных закономерностей функционирования и развития государства и права феодальной Германии. (5) |
| 10 | 10. Государственно-правовое развитие | ОПК-1 | У. Уметь анализировать основные закономерности | Дискуссия | Оценивается умение анализировать полученную |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|--|
| | Арабского Халифата и мусульманское право. | | формирования, функционирования и развития права | | информацию и высказывать свою точку зрения. (5) |
| 11 | 11. Образование и развитие Европейского буржуазного государства и права | ОПК-1 | Н. Владеть навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | Игра | Оценивается владение навыками анализа полученной информации и навыки работы в команде. (10) |
| 12 | 12. Япония и Китай в Средние века и Новое время: государство и право. | ОПК-1 | У. Уметь анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | Круглый стол. | Оценивается умение анализировать полученную информацию и высказывать свою точку зрения. (5) |
| 13 | 13. США: образование и конституционное развитие. | ОПК-1 | У. Уметь анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | Задачи | Оценивается умение анализировать полученную информацию и применять знания на практике. (5) |
| 14 | 14. Страны Европы и Азии в Новейшее время | ОПК-1 | Н. Владеть навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | Творческий проект | Оцениваются навыки анализа основных закономерностей развития государства и права, навыки представления своего проекта и работы в команде. (15) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл..

Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Знание: Знать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

1. «Билль о правах» 1791 г.: основные положения и значение.
2. «Великая хартия вольностей» 1215 г
3. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г
4. «Каролина» 1532 г.: уголовное и уголовно-процессуальное право Германии.
5. «Небесное государство» тайпинов.
6. «Салическая правда»
7. «Сто дней реформ».
8. Абсолютная монархия в Англии: государственный и общественный строй.
9. Абсолютная монархия во Франции: государственная и судебная система. Реформы кардинала Ришелье.
10. Английская революция середины XVII в.: общая характеристика.
11. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX вв.
12. Германское гражданское уложение 1896 г.
13. Государственная система Германской империи в XIV-XV вв.
14. Государственно-политический строй Франции Второй империи.
15. Государственно-политический строй Франции периода Первой империи.
16. Государственный и общественный строй Арабского халифата.
17. Государственный и общественный строй в Древнем Китае.
18. Государственный и общественный строй Древнего Вавилона.
19. Государственный и общественный строй Древнего Египта. Периодизация государственной истории.
20. Государственный и общественный строй Древней Индии.
21. Государственный и общественный строй Франкского королевства.
22. Государственный строй в период протектората О. Кромвеля. «Орудие управления».
23. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г.
24. Государственный строй Древнего Рима в период Домината.
25. Государственный строй Древнего Рима в период Принципата.
26. Государственный строй Древнего Рима в период Республики.
27. Государственный строй Парижской коммуны.
28. Государственный строй США по Конституции 1787 г.
29. Государственный строй Третьей Республики во Франции.
30. Государство у древних франков: общая характеристика.
31. Гражданское право в средневековой Англии.
32. Древняя Спарта.
33. Заключение неравноправных договоров со странами Запада.
34. Закон об аграрной реформе 1946 г. Японии.
35. Законы династии Мин.
36. Законы Ману.
37. Законы Хаммурапи.
38. Законы XII таблиц в Древнем Риме
39. Императорская Япония: черты военно- олигархического режима.
40. Империя Цин.
41. Исторические условия возникновения государства в странах Древнего Востока.
42. История государства и права зарубежных стран: понятие, предмет, периодизация и связь с другими науками.
43. Кодекс Тайхорё (702 г.).
44. Конституция КНР 1982 г. статус Председателя КНР.
45. Конституция Франции 1791 г.

46. Конституция Японии 1889 г.
47. Конституция Японии 1946 г. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. Развитие японского государства «благосостояния».
48. Ленная (сеньориальная) монархия во Франции. Реформы Людовика IX Святого.
49. Ленная монархия в Англии: государственный и общественный строй. Реформы Генриха II.
50. Механизм якобинской диктатуры.
51. Мусульманское право: источники, особенности, основные черты.
52. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии и образование Веймарской республики.
53. Образование ФРГ. Государственный строй ФРГ по Конституции 1949 г.
54. Объединение Германии в 1989 г. и его конституционное закрепление.
55. Основные тенденции государственно-правового развития Китая в Новое время.
56. Основные черты права Древнего Китая.
57. Основные черты права и суд в Древнем Египте.
58. Основные этапы истории римского права. Источники и система. Значение римского права.
59. Основные этапы образования КНР. Специфика политической системы КНР на рубеже XX-XXI вв.
60. Основные этапы объединения Германии в XIX в.
61. Основные этапы развития феодальной Японии. Реформы Тайка (VII в.).
62. Основы общественного и государственного строя КНР по Конституции 1982 г.
63. Особенности абсолютизма в Германии. Государственный строй Баварии и Пруссии.
64. Особенности государственного и общественного строя стран Древнего Востока.
65. Особенности права средневековой Англии: «общее право», «право справедливости».
66. Особенности права фашистской Германии.
67. Особенности права ФРГ.
68. Особенности развития права Великобритании в Новейшее время.
69. Особенности становления германской государственности.
70. Политика «самоусиления».
71. Политическая и правовая системы Японии после Второй мировой войны. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата.
72. Политическая раздробленность Германии. «Золотая булла» 1356 г.: основные положения и значение.
73. Порядок формирования Государственного совета КНР и назначение его премьеры. Всекитайское Собрание народных представителей.
74. Построение государства «социалистической рыночной экономики».
75. Право Древней Греции
76. Право Китая: от монархического и буржуазного законодательства к социалистическому законодательству.
77. Правовое положение физических лиц в Древнем Риме.
78. Пятая республика во Франции. Государственный строй Франции во Конституции 1958 г.
79. Развитие государственно-политической системы США в Новейшее время.
80. Развитие права США в Новейшее время.
81. Развитие права Франции в Новейшее время.
82. Реформы избирательного права в Англии в XIX в.
83. Реформы Клисфена в Древних Афинах
84. Реформы Сервия Туллия и образование государства в Древнем Риме.
85. Реформы Солона в Древних Афинах: общая характеристика.
86. Реформы Тесея в Древних Афинах.

87. Реформы: военная, аграрная, образовательная, сословная и др. Образование политических партий.
88. Сословно-представительная монархия в Англии: государственный и общественный строй.
89. Сословно-представительная монархия во Франции: государственный и общественный строй. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.
90. Становление североамериканской государственности. «Декларация независимости США» 1776 г. и «Статьи конфедерации»
91. Судебно-правовая система США: источники и специфика. Закон о судеустройстве 1789 г.
92. Танский кодекс.
93. Уголовное право и процесс в средневековой Англии. «Кровавое законодательство».
94. Уголовный кодекс Франции 1810 г.: общая характеристика.
95. Уложение Дзээй (1232 г.). Кодекс Кэмму (1334-1338 гг.)
96. Установление и механизм фашистской диктатуры в Германии.
97. Формирование конституционной монархии в Англии. «Habeas corpus Act» 1679 г., «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устройении» 1701 г.
98. Французская революция XVIII в.
99. Французский гражданский кодекс 1804 г. (кодекс Наполеона): общая характеристика.
100. Характеристика права средневековой Германии. «Саксонское зеркало», «Швабское зеркало».
101. Характерные черты античных государств.
102. Цинский свод законов Дадин люйли.
103. Четвертая республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1946 г.
104. Эволюция государственного строя Франции от режима Реставрации до Второй империи.
105. Япония в XIX в. Революция периода «Мэйдзи исин».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждое задание оценивается в 15 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Умение: Уметь анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Задача № 1. Решение практических задач

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Каждое задание оценивается в 15 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Навык: Владеть навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

Задание № 1. Заполнить таблицы, используя навыки анализа информации.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.03.01 Юриспруденция
Профиль - Юриспруденция
Кафедра теории и истории государства и
права
Дисциплина - История государства и
права зарубежных стран

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Решение практических задач (30 баллов).
3. Заполнить таблицы, используя навыки анализа информации. (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Сафонов

Заведующий кафедрой _____ И.В. Архипкин

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Левченко И. В. Ирина Владимировна История государства и права зарубежных стран. учеб. пособие [для вузов]/ И. В. Левченко.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-407 с.
2. [История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов, Г. Ю. Курскова \[и др.\] ; под редакцией Н. В. Михайловой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 600 с. — ISBN 978-5-238-03354-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101908.html>](#)
3. [Морозова, О. Г. История государства и права зарубежных стран. Ч. 1 : хрестоматия для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81856.html>](#)
4. [Оськин, М. В. История государства и права зарубежных стран / М. В. Оськин. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 117 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80637.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. История государства и права Древней Греции, эллинистических государств и Древнего Рима. 3-е изд./ В.П. Филинов.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015.-374 с.
2. Томсинов В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века). 3-е изд., перераб. и доп./ В.А. Томсинов.- Москва: Зерцало-М, 2013.-128 с.
3. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время. учебное пособие. Электронный ресурс/ И.Г. Яцкевич.- Минск: ТетраСистемс, 2013.-222 с.
4. Матиенко Т. Л. История государства и права зарубежных стран. Практикум/ Т.Л. Матиенко.- Москва: Юнити-Дана, 2016.-193 с.
5. Кочеткова И.В., Левченко И.В. История государства и права зарубежных стран в схемах (часть 1, Древний мир).- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 48 с.

6. [Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян \[и др.\] ; под редакцией В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-94373-439-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78879.html>](https://www.iprbookshop.ru/78879.html)
7. [Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский \[и др.\] ; под редакцией В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-94373-440-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78880.html>](https://www.iprbookshop.ru/78880.html)
8. [Казаков, М. М. История государства и права зарубежных стран. Тесты : практикум / М. М. Казаков. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-4487-0784-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107085.html>](https://www.iprbookshop.ru/107085.html)
9. [Нагорная, О. С. История государства и права зарубежных стран : практикум / О. С. Нагорная. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 211 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81297.html>](https://www.iprbookshop.ru/81297.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале, адрес доступа: http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823. доступ неограниченный
- Виртуальный клуб юристов, адрес доступа: <http://www.yurclub.ru>. доступ неограниченный
- Внешняя политика Китая. Информационный портал о внутренней и внешней политике Китая, а также российско-китайских отношениях, адрес доступа: <http://ruschina.net/>. доступ неограниченный
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- Издательство «Лань», адрес доступа: <http://e.lanbook.com>. бесплатный полнотекстовый доступ к 7 коллекциям издательства
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный
- Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный
- Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitrans.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.
доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории правовых и политических учений и политологии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование: